

**План психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса по подготовке к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ в МАОУ «Образовательный центр №5 с.Черкасское» на 2023-2024 учебный год**

Цель: оказание психологической помощи учителям, выпускникам 9 и 11 классов и их родителям в ходе подготовки к ГИА, предотвращение псих.факторов, негативно влияющих на результаты ГИА.

Задачи:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА: отработка навыков саморегуляции и самоконтроля, развитие внимания, памяти.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействие адаптации обучающихся к процессу проведения ГИА.
4. Создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

№	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
<b>I. Организационно-методическая работа</b>			
1.	Подбор методик для диагностики психологической готовности обучающихся к ГИА		Сентябрь-октябрь
2.	Анализ полученных от диагностики данных		Октябрь-декабрь
3.	Составление плана работы		Ноябрь
<b>II. Диагностическое направление</b>			
1.	Выявление уровня тревожности	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям	Декабрь
2.	Тестирование «Психологическая готовность участников образовательного процесса к сдаче ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ (обучающиеся и родители)		Март
<b>III. Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися</b>			
1.	Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для обучающихся 9, 11 классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности: «Как лучше готовится к экзаменам»	- развитие познавательных процессов (памяти, внимания) - овладение обучающимися приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно	Ноябрь-май

	«Обучение приемам релаксации»	противостоять стрессу	
2.	Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА		
<b>IV. Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям</b>			
1.	Работа с учителями предметниками. Совместное изучение индивидуальных особенностей обучающихся	Выработка оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ГИА	В течение года
2.	Индивидуальное консультирование по проблемам, связанным с подготовкой к ГИА	Проанализировать подготовленность детей к предстоящим испытаниям, дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к ГИА	В течение года