

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского
муниципального района «Средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза З.И.Марсевой с.Черкасское Вольского района
Саратовской области»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ ВМР «СОШ с.Черкасское»
(протокол от 15 апреля 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ВМР
«СОШ с.Черкасское»
Мочалова И.Л.
приказ № _____ от 16 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения Вольского
муниципального района «Средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза З.И.Марсевой с.Черкасское Вольского района
Саратовской области» за 2022 год**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА
администрации Вольского
муниципального района

Вход № 01-38/1115
= 14 = апрель 20 23 г.

I. Общие сведения об образовательной организации	
Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза З.И.Марсевой с.Черкасское Вольского района Саратовской области»
Руководитель	Мочалова Ирина Леонидовна
Адрес организации	412954, Саратовская область, Вольский район, с. Черкасское, пл. Революции, д.60
Телефон, факс	8(84593)6-12-88
Адрес электронной почты	schoolcherkasskoe@yandex.ru
Учредитель	Вольский муниципальный район
Дата создания	1935 год
Лицензия	от 11.02.2022 № ЛО35-01279-64/00197050
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.07.2022 № 1843, срок действия: до 31 декабря 2099 года

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза З.И.Марсевой с.Черкасское Вольского района Саратовской области» (далее-Школа) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Наблюдательный совет	К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: -предложений Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав Школы, о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии ее представительств, о реорганизации Школы или о ее ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; -проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы, проектов отчетов о деятельности Школы, об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

Педагогический совет	<p>Педагогический совет осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы Учреждения; - осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников); - принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников); - принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом Учреждения; - вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - согласовывает положение о филиале.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных Уставом Школы; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Школы; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; - контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Школы; - контроль за выполнением Устава Школы, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов.

В течение всего года создавались проблемно-творческие группы для решения наиболее актуальных проблем развития образовательной системы школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ ВМР «СОШ с.Черкасское» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40 минут	5	34
5-8,10	1	40 минут	5	35
9,11	1	40 минут	5	34

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В 2022 году в деятельности Школы произошли ключевые изменения. Они связаны с:

- с переходом на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года МОУ ВМР «СОШ с.Черкасское» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 года (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

- с изучением школьниками государственных символов России

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Саратовской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. Оборудовали патриотический уголок с госсимволами, закупили дополнительные флаги, флаштоки.

- с введением тематических классных часов «Разговоры о важном»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе, в соответствии с расписанием и тематическими планами Минпросвещения.

- с внедрением новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции экологического образования в системе общего образования обучающиеся 1 класса участвуют в реализации природоохранного социально-образовательного «Эколята» и общественное эколого-образовательное объединение обучающихся Школьное лесничество.

- с созданием ЦОС, применением ЭОР и ЦОР,

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» Школа в 2022 году оснащена современным оборудованием (получено 33 ноутбука, три МФУ) с целью создания и внедрения цифровой образовательной среды, а также обеспечения реализации цифровой трансформации системы образования. Создан мобильный класс, ноутбуки используются в учебном процессе. В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Для педагогов школы был организован обучающий семинар, на котором педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ ВМР «СОШ с.Черкасское» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По состоянию на 31.12.2022 в МОУ ВМР «СОШ с.Черкасское» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников.

- с введением должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял

педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

- **с проведением реорганизации образовательных организаций.**

18 мая 2022 года закончилась реорганизация образовательных организаций в форме присоединения МОУ ВМР «ООШ с.Междуречье» и МОУ ВМР «ООШ с.Покурлей» к МОУ ВМР «СОШ с.Черкасское» с образованием филиалов без образования юридического лица – «Основная общеобразовательная школа с. Междуречье» и «Основная общеобразовательная школа с. Покурлей».

Филиалы обеспечивают осуществление образовательной деятельности по уровням дошкольного, начального общего, основного общего образования. Деятельность филиалов осуществляется на основании Устава и в соответствии с Положением о филиале.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, студии, летний оздоровительный лагерь.

Внеурочная деятельность в 2–4-х, 6–11-х классах велась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное

Таблица 3. Курсы и количество часов внеурочной деятельности в 2-4-х классах

Направления деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
Духовно-нравственное	Час общения «Разговоры о важном»	2-4	34
	Организационная линейка «Понедельник»	2-4	17

Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	2	34
	«Финансовая грамотность»	3	34
	«Юный информатик»	3	34
	«В мире интересного»	2-4	34
Социальное	«Разговор о правильном питании»	2-4	34
	Общественно-полезные практики «Школа безопасности»	2-4	34
Общекультурное	Танцевальная студия «Вдохновение»	2-4	34
	Театральная студия «Фантазеры»	2-4	34
	«Мир школьных праздников» (подготовка к праздникам, концертам)	2-4	34
	«Творческая мастерская»	2-4	34
Спортивно-оздоровительное	ОФП	2-4	34
	«Спортивный калейдоскоп» (спортивные соревнования, День здоровья)	2-4	34
	«Шашки»	2-4	34

Таблица 4. Курсы и количество часов внеурочной деятельности в 6-9-х классах

Направления деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
Духовно-нравственное	Час общения «Разговоры о важном»	6-9	35
	Организационная линейка «Понедельник»	6--9	17,5
Общеинтеллектуальное	«Клуб английского языка»	6	35
	«Технология»	8-9	35
	«Параллель»	9	35
	«Функциональная грамотность»	7-9	35
Социальное	«Волонтеры»	8-9	35
	«Юный инспектор движения»	8	35
	«Школьное лесничество»	7	35
	Отряд «Поиск»	6-7	35
	«Юные помощники пожарных»	9	35
Общекультурное	Театральная студия «Фантазеры»	6-9	35
	ТС «Вдохновение»	6-9	35
	Студия «Креатив»	6-9	35
	Кружок «Эткер»	7-9	35
	«Мастерская добрых дел»	7-9	35
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	9	35
	Секция по ОФП	6-9	35
	«Мини-футбол»	6-8	35
	«Волейбол»	6-8	35

Таблица 5. Курсы и количество часов внеурочной деятельности в 10-11-х классах

Направления деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
Духовно-нравственное	Час общения «Разговор о важном»	10-11	35
	«Поиск»	10-11	35
Общеинтеллектуальное	«Параллель»	10-11	35
Социальное	«Волонтерское движение»	10-11	35
Общекультурное	ТС «Вдохновение»	10-11	35
	Театральная студия «Фантазеры»	10-11	35
	«Агрокласс»	10-11	35
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	11	35
	Спортивный клуб «СпортКласс»	10	35

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

Таблица 6 .Курсы и количество часов внеурочной деятельности в 1-х классах

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
Спортивно-оздоровительная деятельность	ОФП	1	33
	«СпортКласс»	1	33
Проектно-исследовательская деятельность	«Эколята»	1	33
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	33
	Разговор о правильном питании	1	33
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Танцевальная студия «Вдохновение»	1	33
	Театральная студия «Фантазеры»	1	33
	«Мир школьных праздников»	1	33
Интеллектуальные марафоны	«Музейный час»	1	33
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	1	33

Таблица 7 . Курсы и количество часов внеурочной деятельности в 5 классе.

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	ОФП	35	1

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Грамотный читатель»	35	1
	«Основы финансовой грамотности»	35	1
Внеурочная деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	35	1
	«Созвездие»	17,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников, том числе одаренных, через организацию социальных практик	«Буратино»	35	1
	«Вдохновение»	35	1
	«Эткер»	35	1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Организационная линейка «Понедельник»	17,5	0,5
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	17,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ	ЮДП	35	1
	«СпортКласс»	35	1
	РДШ	17,5	0,5
	«Совет обучающихся»	5	17,5

Итогами работы кружков, студий, клубов стало участие обучающихся школы в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Участник конкурса	Результат конкурса
1	Детский творческий конкурс «День Снеговика»	Всероссийский	Назаров Николай Егоров Арсений Ершов Максим Угрюмова Наталья Ушаков Кирилл Николахин Максим Жаботинский Кирилл Николаева Ксения Хаметова Альфия Мухамадьянова Милана	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место
2	Детский творческий конкурс «Зимние забавы»	Всероссийский	Назаров Николай Ушаков Кирилл Ершов Максим Угрюмова Наталья	2 место 2 место 1 место 1 место
3	Детский творческий конкурс «Лего Бум»	Всероссийский	Ершов Максим Жаботинский Кирилл Николахин Максим Николаева Ксения Ушаков Кирилл Угрюмова Наталья Егоров Арсений Назаров Николай	1 место 1 место 2 место Ксения 1 место 1 место 1 место 1 место

4	Международный конкурс «Мир без наркотиков»	Международный	Русинов Виктор Рахимов Иван Ибрагимов Рахьман Букас Антон Самышкин Петр Живодеров Алексей Борисюк Арина Мельникова Виктория Костерина Полина Бочкарева Виктория Седаков Анатолий Ильяшенко Людмила Богунова Дарья Вёхова Анна	Диплом III степени
5	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» -	Всероссийский	Добрынина Я.В. Гоголева Д.А.	1 место 1 место
6	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Планета знаний»		Джерыкина Алина Соболева Анна Калашник Алексей	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место
7	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мой папа – лучше всех!»		Романова Виктория Лошкарев Серафим Гончар Наталья Соболева Анна Ильин Александр Калашник Алексей Пахомов Григорий Гусев Алексей	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место
8	Всероссийский социальный детский конкурс «Молоко в моей школе»		Лошкарев Серафим	Сертификат
9	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимние узоры»		Калашник Алексей Соболева Анна	Диплом 2 место Диплом 2 место

Воспитательная работа

В 2022 году МОУ ВМР «СОШ с.Черкасское» продолжило реализацию рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в школе и детском саду, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Воспитательные события в школе и в детском саду

проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДОО, НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочих программ воспитания по уровням образования.

В рамках воспитательной работы Школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы.
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, юные инспектора движения, юные помощники полиции, волонтеры, эколята;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками (на интерактивной цифровой платформе «Проектория», участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее», реализация проекта «Агрокласс»);
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Школьные музейные комнаты», «Этническая культура».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в 2022 учебном году являлось гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

- «Уроки мужества» с 1-10 классы;
- в день памяти Неизвестного солдата в школе прошли классные часы;
- 9 декабря - День Героев Отечества.

В феврале проходил месячник спортивно-массовой работы, в рамках которого обучающиеся встречались с участниками локальных войн Афганистана, Чечни. По традиции проводились военно-спортивные игры «Зарница», «Орленок». Обучающиеся школы вместе с родителями приняли участие в акции «С теплом из дома», в акции "Бессмертный полк", в митинге, посвященном празднику 9 мая.

Обучающиеся

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы были составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показали, что в основном классные мероприятия проводились на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляли гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «Театральная студия «Фантазеры» соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

Для обучения в театральной студии сформированы две возрастные группы:

- младшая, 1-6 классы – 15 человек;
- старшая, 8-9 классы – 15 человек.

В МОУ ВМР «СОШ с.Черкасское» в 2022 году продолжил работу школьный спортивный клуб «СпортКласс».

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников, спортивное оборудование.

С начала 2022/23 учебного года функционируют спортивные секции: волейбол, мини-футбол, ОФП. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 8 . Спортивные мероприятия, проводимые Спортклубом

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Обучающиеся 5–9-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Обучающиеся 1-4 классов, 48 человека,
3	Первенство по волейболу	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	День здоровья	Школьная площадка	Обучающиеся 1-11 классов - 174
5	Соревнования по пионерболу	Спортивный зал	Обучающиеся 5-7 классов, 32 человека
6	Соревнования по дартсу	Теннисная	Обучающиеся 6-8 классов, 15 человек

Дополнительное образование

МОУ ВМР «СОШ с.Черкасское» имеет структурное подразделение без образования юридического лица - Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста». Целями деятельности центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Инфраструктура центра используется во внеурочное время для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Дополнительное образование в Точке роста ведется по программам следующей направленности:

Таблица 9 . Программы, реализуемые в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Направление	Программы реализуемые в центре «Точка роста»	Количество обучающихся						
		МОУ ВМР «СОШ Черкасское»	МОУ ВМР «СОШ Колояр»	МОУ ВМР «ООШ Покровка»	Филиал МОУ ВМР «СОШ с. Черкасское» «ООШ Покурлей»	Филиал МОУ ВМР «СОШ с. Черкасское» «ООШ Калмантай»	Филиал МОУ ВМР «СОШ с. Черкасское» «ООШ Междуречье»	МДОУ "Детский сад "Светлячок" с. Черкасское
Техническое	«Беспилотные летательные аппараты»	27					9	
	«Легоконструирование и основы робототехники»	31	16	14	5		10	15
	«Три D ручка»	30		15	6	12		

	«Начально-техническое творчество»	11						
	«Выжигание»	12						
	«Виртуальная и дополненная реальность»	9						
Физкультурно-спортивное	«Юный шахматист»	24	12					
Социально-гуманитарное	«Изучай, исследуй»	18						
	Итого	162	28	29	11	15	19	15

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2021-2022 учебный год в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводились все запланированные мероприятия.

Так же к результатам педагогической деятельности можно отнести участие и победы обучающихся в различных мероприятиях, организуемых как на базе школы, так и за ее пределами :

Таблица 10 . Результаты участия обучающихся, посещающих Точку роста в конкурсах

№ п//п	Название мероприятия	Результат
1	Межмуниципальный конкурс «Путешествие по городам России»	Диплом II степени и диплом III степени
2	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом I степени
3	Муниципальный конкурс «NECHNOFEST-22»	Дипломы I степени, дипломы II степени и дипломы III степени
4	Межмуниципальный шахматный онлайн-турнир.	Дипломы I степени, дипломы II степени
5	Всероссийский конкурс «Регионы России глазами детей».	диплом III степени

Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками таких мероприятий как:

- а) Единый урок безопасности в сети Интернет;
- б) Акция «Твори добро- день пожилого человека»;
- с) Турнир по шахматам «В стране шахматных чудес»;
- е) Межмуниципального конкурса по программированию Scratch среди обучающихся Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- ф) Соревнований по шахматам среди юношей и девушек общеобразовательных школ Вольского муниципального района;
- г) Клуб интересных встреч «Художественное искусство»;
- д) Конкурс по конструированию "Лего-мастера";
- и) Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»;
- ж) Выставка моделей и макетов летательных аппаратов и космической техники из лего;
- з) Конкурс «Регионы России глазами детей».

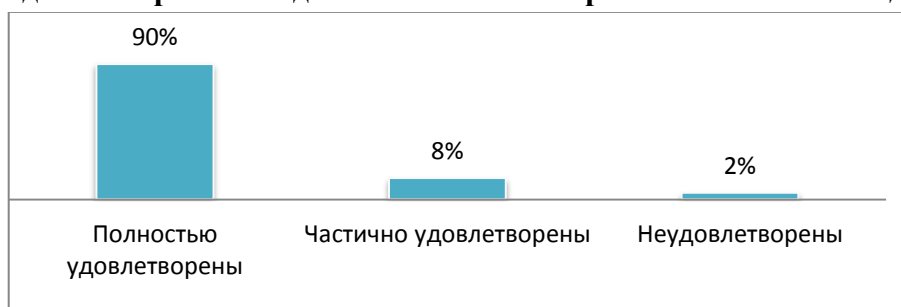
В 2022 году для школ образовательного округа сел Покровка, Колояр, филиалом реализовывались краткосрочные программы, которые позволили увеличить охват дополнительными образовательными программами. Все программы, реализуемые в Центре образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» сертифицированы.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования в течение 2022 года показал высокий охват обучающихся дополнительным образованием и на конец 2022 года охват дополнительным образованием составил – 92% от общего количества обучающихся.

Вся работа «Точки роста» еженедельно отражалась в личном аккаунте Центра в «Телеграмм».

Учет родительского мнения показал, что многие родители удовлетворены дополнительным образованием.

Удовлетворённость дополнительным образованием в 2022 году



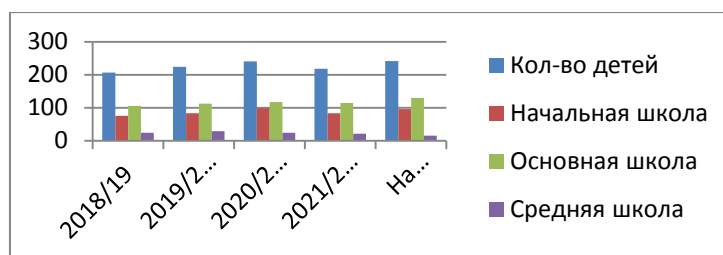
Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, увеличился контингент обучающихся, охваченных дополнительным образованием, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 11. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 Учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	206	224	240	218	241
	– начальная школа	76	83	99	83	96
	– основная школа	106	112	117	114	130
	– средняя школа	24	29	24	21	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	1	1	2	-
	– основная школа	1	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	1	-	-

	– среднем общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	4	1	-	-
	– средней школе	1	2	1	-	



Приведенная статистика показывает, что идет процесс сокращения численности обучающихся на среднем уровне образования.

Общее количество обучающихся в филиалах в 2022 году - 37 человек (из них 2 обучающихся обучаются на дому).

Таблица 12. Контингент обучающихся дошкольного образования:

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6	Человек
В режиме полного дня (8–12 часов)	6	
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0	
В семейной дошкольной группе	0	
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	

В 2022 году закрылась группа дошкольного образования в филиале МОУ «ВМР «СОШ с.Черкасское» «ООШ с.Калмантай» из-за отсутствия детей дошкольного возраста.

В 2022 году Школа продолжила обучение обучающихся в возрасте старше 18 лет, проживающих в ГАУ СО «Черкасский дом-интернат для граждан, имеющих психические расстройства». На конец 2022 года обучающихся в возрасте старше 18 лет – 24 человека. Данная категория обучающихся обучается на дому (ГАУ СО «Черкасский дом-интернат для граждан, имеющих психические расстройства»), из – за отсутствия противопоказаний некоторые из них обучаются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Таблица 13. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа дошкольного образования	6
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	96 (из них 16 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	130 (из них 22 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	15 (из них 0 – с ОВЗ)
Итого	247

Обучающиеся с ОВЗ

В контингенте обучающихся имеются дети с ограниченными возможностями здоровья. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2;
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

В 2022 году в образовательной организации обучались 38 обучающихся с ОВЗ (15%), в том числе 24 инвалида со статусом ОВЗ и 7 обучающихся имеют статус ребенок-инвалид (по состоянию на 31.12.2022).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе) в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, а также индивидуально на дому..

Таблица 14. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1		1			2		1		3			7
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2							2	1				3

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного образования обучающихся с задержкой психического развития						2						3
Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра			1									1

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги повысили квалификацию в области инклюзивного образования и прошли аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями прошли переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1;
- Учитель-логопед – 1;
- Учитель-дефектолог – 1;
- Социальный педагог – 1.

Ещё 5 педагогов имеют переподготовку по специальности учитель-дефектолог.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводилась работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также велась работа с родителями и педагогами.

Таблица 15. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	30	28	93	7	25	1	3	2	7	0	0	0	0

3	19	19	100	8	42	3	16	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	6	24	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого	74	72	97	21	28	6	8	2	3	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям в 2022 году:

-«успеваемость»-99%

- «качество знаний » -36%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний » в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «Успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости остался на прежнем уровне, а процент качества знаний понизился на 2%.

Таблица 16. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний » в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	24	24	100	6	25	1	4	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	4	21	1	5	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	31	31	100	8	26	1	3	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	114	114	100	23	20	3	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям в 2022 году:

-«успеваемость»-100%

- «качество знаний » -23%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний » в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество знаний » в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости сохранился, а процент качества знаний понизился на 3%.

Таблица 17. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022 году

а	б	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
---	---	--------	----------	--------------	-------------	------------	---------

		успевают		полугодие				Всего		Из них н/а		условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	9	9	100	7	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	9	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	16	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям в 2022 году:

-«успеваемость»-100%

- «качество знаний » -76%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний » в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний » в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости сохранился, а процент качества знаний понизился на 3%.

Таблица 18. Результаты мониторинга ВСОКО

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во
2	Русский Язык	4	5	9	2	90%	45%
	Математика	3	8	7	2	90%	55%
3	Русский язык	1	8	6	1	94%	56%
	Математика	4	6	8	0	100%	55%
4	Русский язык	2	4	11	0	100%	35%
	Математика	6	2	9	0	100%	47%
5	Русский язык	2	6	14	1	95%	35%
	Математика	1	5	14	3	87%	26%
6	Русский язык	1	4	8	1	93%	36%
	Математика	1	2	9	1	92%	23%
7а	Русский язык	2	5	2	0	100%	78%
	Математика	1	3	4	0	100%	50%
7б	Русский язык	2	3	4	0	100%	56%
	Математика	1	4	4	0	100%	56%
8а	Русский язык	1	5	7	0	100%	46%

	Математика	2	2	9	0	100%	31%
86	Русский язык	2	4	6	0	100%	50%
	Математика	2	1	6	3	75%	25%
10	Русский язык	7	2	0	0	100%	100%
	Математика	-	6	3	0	100%	67%
ИТОГО						96%	49%

Таблица 19. Результаты региональных проверочных работ (РПР) по математике в 9-х классах

Год	Этапы	Кол-во участников	Кол-во «5»		Кол-во «4»		Кол-во «3»		Кол-во «2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	1 этап	14	1	7%	3	21%	8	58%	2	14%
	2 этап	14	-	0%	5	29%	9	23%	2	12%
2021-2022	1 этап	14	-	0%	1	7%	7	50%	6	43%
	2 этап	13	-	0%	1	8%	8	61%	4	31%

Выводы: качество знаний по математике в 9-х классах 29% и 8%. Процент обучающихся, получивших «2» на РПР снизился, но по прежнему остаётся высоким и составляет 31%

Результаты ГИА 2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 20. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	16	12
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших	14	12

процедуру ГИА		
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	12

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2021 на базе МОУ ВМР «СОШ с.Черкасское» в котором приняли участие 15 обучающихся и на базе филиала «Основная общеобразовательная школа с.Калмантай»- 1 обучающийся в очном формате, все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдавали ОГЭ 4 предмета: по основным предметам – русскому языку и математике и предметам по выбору

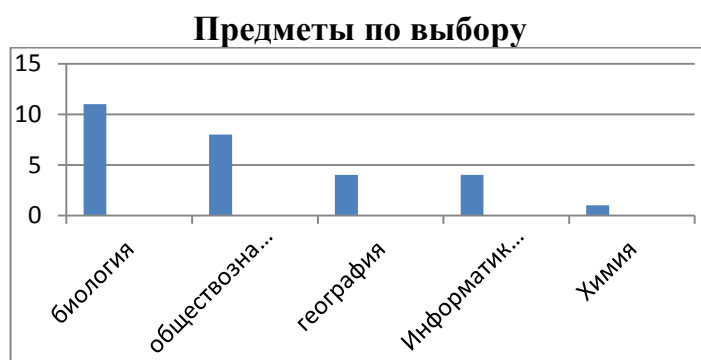


Таблица 21. Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов

Предмет	МОУ ВМР «СОШ с.Черкасское»		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Математика	100%	43%	12,5
Русский язык	100%	50%	23,5
Биология	100%	27%	21
Обществознание	100%	63%	24,2
География	100%	50%	18,2
Информатика и ИКТ	100%	0%	7,5
Химия	100%	100%	34

Успешно закончили 2021/2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 16 обучающихся, один обучающийся был недопущен к ГИА.

ГИА в 11-х классах

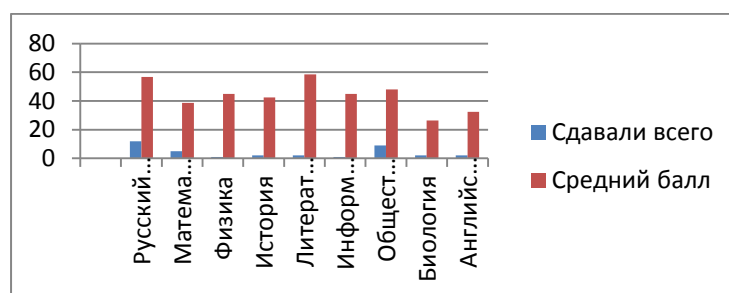
В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 на базе МОУ ВМР «СОШ с.Черкасское». В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-го класса (12 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 22. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл

Русский язык	12	56,7
Математика (профиль)	5	38,6
Физика	1	45
История	2	42,5
Литература	2	58,5
Информатика и ИКТ	1	45
Обществознание	9	48,1
Биология	2	26,5
Английский язык	2	32,5



Все выпускники 11-го классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован класс универсального профиля.

Таблица 23. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Не трудоустроены	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	25	12	10	3	0	16	10	5	1	0
2021	22	9	9	1	3 обучающиеся с ОВЗ	12	6	5	0	1
2022	16	4	10	0	1	12	7	5	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение на уровне среднего общего образования, отдав предпочтение средним специальным учебным заведениям. Незначительно повысилось количество выпускников, поступающих в ВУЗы.

V. Оценка функционирования системы оценки качества образования

Независимая система оценки качества образования

ВПР – 2022

В 2022 году ВПР проводили нестандартно – школам пришлось корректировать график проведения ВПР. Первые работы школы провели весной по графику, а остальные Рособрнадзор перенес на осень (письма Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 и № 01-31/08-01). Перенос был связан с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19.

Часть работ была проведена весной 2022 года

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – история, биология;
- 7 класс – русский язык

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 24. Количественный состав участников ВПР-2022 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	18	17	94%
Математика		17	94%
Окружающий мир		17	94%

Таблица 25. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	94	12	47	35	6
Математика	94	0	47	35	18
Окружающий мир	94	0	41	47	12

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	17	18	0	82	18
Математика	17	12	6	82	18
Окружающий мир	17	29	6	65	35

Таблица 26. ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% соответствия	повысили	понижили
Русский язык	16	2	5	9	0	93,75%	6,25%	0%
Математика	19	2	5	11	1	84,21%	0%	15,79%
История	16	2	8	5	1	81%	0%	19%
Биология	21	1	10	7	3	86%	0%	14%

Таблица 27. ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% соответствия	повысили	понижили
Русский язык	12	0	5	6	1	66,67%	0%	33,33%
Математика	11	0	6	5	0	81,82%	0%	18,18%
История	2	0	1	1	0	50,00%	0%	50,00%
География	10	1	6	3	0	90%	0%	10%
Обществознание	10	1	4	5	0	90,00%	0%	10,00%

Таблица 28. ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% соответствия	повысили	понижили
Русский язык	15	1	6	7	1	93,33%	0%	6,67%
Математика	18	1	6	11	0	88,9%	0%	11,11%
История	9	1	3	5	0	77,78%	0%	22,22%
Биология	7	0	5	2	0	85,71%	0%	14,29%
География	4	2	1	1	0	75,00%	0%	25,00%
Английский язык	16	0	6	9	1	50,00%	0%	50,00%
Немецкий язык	1	0	0	1	0	100%	0%	0%
Физика	1	0	0	1	0	100,00%	0%	0,00%

Таблица 29. ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% соответствия	ПОВЫСИЛИ	ПОНИЗИЛИ
Русский язык	28	2	10	15	1	96,43%	0%	3,57%
Математика	28	0	10	16	2	78,57%	3,57%	17,86%
География	5	1	2	2	0	100,00%	0%	0%
Физика	11	0	4	5	2	81,82%	0%	18,18%
Химия	12	3	5	3	1	83,33%	0%	16,67%
Обществознание	13	0	6	6	1	84,62%	0%	15,38%
История	9	2	3	4	0	88,89%	0%	11,11%

Таблица 30. ВПР в 11 КЛАССЕ

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% соответствия	ПОВЫСИЛИ	ПОНИЗИЛИ
Биология	6	2	4	0	0	100%	-	-

Из приведённых данных видно, что большой процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку в 7-х классах: 50% , в 6 –х классах по истории 50 %, по русскому языку 33,33% процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано в 5-х классах по русскому языку, в 7-х классах по физике, немецкому языку, истории в 8-х классах по географии, в 11 классе по биологии.

Всероссийская олимпиада школьников

Осенью 2021/22 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников зафиксировано 94 участия (52 обучающихся). Зафиксировано 7 участия (7 обучающихся) в 4 классах и 87 участия в 5-11 классах (45 обучающихся). Многие обучающиеся участвовали в олимпиаде сразу по нескольким предметам. Результаты школьного этапа: 1 победитель и 3 призёра по русскому языку, 1 призёр по географии и 1 призёр по математике.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОУ ВМР «СОШ с.Черкасское» регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования МОУ ВМР «СОШ с.Черкасское». Положение и вся документация размещены на

школьном сайте в соответствующем разделе.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96,3 процента.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- привлечение молодых специалистов.

На период самообследования в Школе работают 41 педагог, из них 26 педагогов имеют высшее образование, 12 педагогов среднеспециальное. Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог. Первую квалификационную категорию имеют 9 педагогов. 27 педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 25 лет, что свидетельствует о старении педагогического коллектива.

Отраслевые награды:

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ -5;

Почётная грамота Министерства образования и науки Саратовской области – 2.

Педагоги школы принимали участие в конкурсах педагогического мастерства.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Всероссийский дистанционный конкурс мастер-класс «Секреты профессионализма» «Эрудит»	Лысов А.А	1 место
2	Всероссийский педагогический конкурс «Современные технологии в обучении»	Лысов А.А	1 место
3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130-летию рождения А.С.Макаренко	Гребенина Л.А.	Диплом победителя

4	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившийся в целях реализации национального проекта «Образование»	Гребенина Л.А.	Диплом 1 место
---	---	----------------	----------------

Работа учителя истории Папиной Е.Ю. «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию (из опыта работы)» напечатана в сборнике научных трудов СГУ им. Н.Г.Чернышевского (3 ноября 2022 года).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (все учителя –предметники имеют профильное образование);
- возрастной ценз педагогических работников– свыше 45 лет.
- снижение количества педагогов имеющих квалификационные категории.

Анализ кадрового потенциала МОУ ВМР «СОШ с.Черкасское» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования начального общего образования показал, что все 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации «ФГОС -2021».

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ ВМР «СОШ с.Черкасское» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10306 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	4270
2	Учебные пособия	1376
3	Художественная	4508
4	Справочная	150
	Итого	10306

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, оснащенных компьютерами и др. техникой.

Пищеблок и столовая оборудованы всем необходимым современным оборудованием (термиты, жарочный шкаф, холодильное оборудование и камеры, электроплиты, электрические овощерезка и мясорубка).

В школе два спортивных зала. Капитальный ремонт одного из них произведен в 2014 году. Спортивный зал оборудован душевыми комнатами и раздевалками, современным спортивным инвентарем. На территории школы имеется спортивная площадка, футбольное поле, началась планировка хоккейной коробки.

Имеется актовый зал, две музейные комнаты, лицензированный медицинский кабинет.

На балансе школы стоит 3 школьных автобуса

-ПАЗ 32050-70 государственный номер Т 507 АС (2011 года выпуска);

-ГАЗ GAZelle NEXT А66 R33 государственный номер Е 465 ЕР 2020 года выпуска);

-УАЗ 128801 государственный номер К 655 СО (2022 года выпуска).

Для хозяйственных нужд имеется трактор Т-40М, государственный номер 9440СК, 1976 года выпуска.

Функционирует школьный сайт shkolacherkasskoe-r64.gosweb.gosuslugi.ru, «Дневник.ру», АИС «Зачисление в ОО».

В 2022 году были приобретены:

-линолеум в кабинет начальных классов.

-мебель в кабинет английского языка (ученические столы, стулья, шкаф, доска).

-спортивное оборудование (мячи баскетбольные и волейбольные, лыжи и ботинки к ним, обручи гимнастические и т.д.)

-кастрюли для пищеблока;

-снегоуборочная машина;

-карнизы;

-шторы в рекреацию 1 этажа.

Выполнены: косметический ремонт рекреаций школы, классных кабинетов.

К новому учебному году школа провела закупку дезинфицирующих средств в соответствии требованиям СанПиН1.2.3685-21, заменены светильники во всех учебных кабинетах и смесители в столовой.

Для организации ведения образовательного процесса школа использует все имеющиеся материальные средства.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#).

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить в кабинет химии лабораторное оборудование, в кабинеты проекторы и мультимедийные доски.

Необходимо установить входные двери на основной и запасной входы, произвести ремонт актового зала, кровли пристройки, входной двери пищеблока.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,5 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,5 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,7 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	38,6 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	0(0%)

11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		66 (30%)
– федерального уровня		100 (46%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(10%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		25
– средним профессиональным педагогическим образованием		25
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (2%)
– первой		9(22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		27 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2%)
– от 55 лет		9 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	41 (100%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (90%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	35

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:

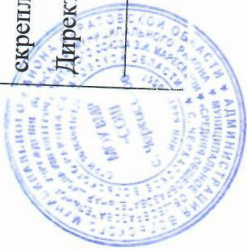
Мочалова И.Л.

Пронумеровано, пронумеровано и

скреплено печатью 33 страниц 1

Директор МОУ ВМР «СОШ с. Черкасское»

/И.Л. Мочалова/



[Handwritten signature]